

phrases pour la présentation

communication :

- J'ai appris que... *I learned that...*
- J'ai cherché / j'ai trouvé... *I looked for, found...*
- J'ai écouté... *I listened to...*
- J'ai lu... *I read...*
- J'ai vu... *I saw*
- Je me suis demandé... *I asked myself*
- J'ai compris... *I understood...*
- J'ai découvert... *I discovered...*
- Je me suis rendu compte de/que... *I realized that...*
- Je ne savais pas que... *I didn't know that...*
- « ... veut dire... » *this n' such means this*

culture

- C'est la coutume... *It's the custom...*
- ...est un produit / une tradition. *...is a product / a tradition*
- Quelque chose qui reflète la perspective... *Something that reflects the perspective*
- le peuple / la nation *the people (in general) / the nation*

comparaisons

- Il est intéressant que... *It is interesting that...*
- J'ai noté, j'ai remarqué... *I noticed that...*
- Nous sommes différents parce que... *We're different because...*
- Nous avons ceci en commun... *We have this in common.*

connections

- J'ai fait une connection avec les maths (l'histoire)... *I made a connection to math*
- J'ai employé mes connaissances de maths pour... *I used my knowledge of math...*

community

- Je vais employer ces renseignements pour... *I'm going to use this information to...*
- Je voudrais demander à quelqu'un ... *I would like to ask someone*

nous aussi = <i>us too</i>	moi aussi = <i>me too</i>
quant à nous, je ne crois pas = <i>as for us, I don't think so</i>	
je voudrais savoir... <i>I wanted to know</i>	

conditional circumlocution

Tell what you would do in these situations to get your partner to guess the situation. Do **not** use proper names or explain the situation. Give a list **only** of what you would do.

- getting ready for the prom
- covering up for a friend (i.e. providing an alibi)
- planning a surprise birthday party
- on a trip to Paris
- witnessing a traffic accident
- Christmas shopping
- getting mugged
- during a power outage
- playing Monopoly
- preparing dinner for friends
- arriving home at 3 a.m. and facing your parents
- feigning illness to stay home to avoid a math test
- taking a trip to the mountains
- visiting New York City

What would they do?

Find out what these people would do on a surprise snow day.

TO ASK: Que ferait Julien?

- Pierre -----
- Claire -----
- Armand -----
- Olivier -----
- Eulalie -----
- Marie -----
- Suzanne -----
- Lili -----
- Philippe -----
- Jean-Henri -----

When asked, tell what these people would do if there was a sudden blackout.

- Fernande stop reading
- Babette continue eating
- Claude look for candles
- Yvette light a kerosene lamp
- Zazie call a friend
- Odile go to bed
- Antoine go out of the house
- Estelle be afraid
- Madeleine hide under the bed
- Paul wait it out



circumlocution

quand vous n'avez pas les
paroles

C'est une chose que...

C'est pour...

C'est ce que...

C'est une personne qui...

C'est un lieu où...

C'est une action que...

C'est quand...

la taille

la forme

un truc

un machin

un animal

un objet

un bâtiment

quelque chose

c'est comme...

c'est semblable à

on l'utilise pour...

on le trouve à / dans

Es algo que...

Es para...

Es lo que...

Es alguien que...

Es un lugar dónde...

Es una actividad que...

Es cuándo...

el tamaño

la form

un animal

un obyecto

un edificio

algo

es cómo...

es semejante a

lo usamos para...

le encuentras en...

DEVOIRS : *Define the following words
in French...*

- **hot dog relish**
- **lumber**
- **sidewalk**
- **back door**
- **to whistle**
- **hour glass**
- **panic**
- **odometer**
- **gas pump**
- **hollow**
- **to vibrate**
- **pom pom**
- **magic wand**

Déjeuner du matin

Il a mis le café
Dans la tasse
Il a mis le lait
Dans la tasse de café
Il a mis le sucre
Dans le café au lait
Avec la petite cuiller
Il a tourné
Il a bu le café au lait
Et il a reposé la tasse
Sans me parler
Il a allumé
Une cigarette
Il a fait des ronds
Avec la fumée
Il a mis les cendres
Dans le cendrier
Sans me parler
Sans me regarder
Il s'est levé
Il a mis
Son chapeau sur sa tête
Il a mis
Son manteau de pluie
Parce qu'il pleuvait
Et il est parti
Sous la pluie
Sans une parole
Sans me regarder
Et moi j'ai pris
Ma tête dans ma main
Et j'ai pleuré.



- Qui sont ces deux personnes?
- Écrivez la continuation du poème dans un strophe simple mais suggestif.



- Créez votre propre scénario entre deux personnes.
- Qui sont vos deux personnages?

- Quel est leur situation?

- Écrivez votre propre poème dans le style de *Déjeuner du matin*.
 1. Perfectionner-le.
 2. Illustrez votre poème.
 3. Montez votre poème sur une feuille de présentation.

-- Jacques Prévert

Frases útiles para presentaciones

Para empezar:

- (Yo) quiero / quería saber más de – *I want / wanted to know more about*

Comunicación:

- (Yo) aprendí que – *I learned that*
- (Yo) busqué / encontré – *I looked for / I found*
- (Yo) escuché – *I listened (to)*
- (Yo) leí – *I read*
- (Yo) vi – *I saw*
- (Yo) me pregunté: ¿por qué? – *I asked myself why...*
- (Yo) entendí – *I understood*
- (Yo) averigüé que – *I found out (in an investigation) that...*
- (Yo) me di cuenta que – *I realized that*
- (Yo) no sabía que – *I didn't know that*
- “...” quiere decir “...” – “*such and such*” means “*this*” translated

Cultura:

- Es el costumbre – *It is the custom...*
- ...es un producto, una tradición
- (Algo) refleja la/una perspectiva que – *(something) reflects the/a perspective that*
- la gente – *the people (in general)*
- ¿Cuál impacto tiene este aspecto de la cultura? - *What impact does this aspect of the culture have?*

Comparaciones:

- Es interesante que – *It's interesting that*
- He observado que – *I have observed that*
- Somos diferentes porque – *We are different because*
- Algo que tenemos en común es... – *Something that we have in common is...*

Conexiones:

- Hice una conexión a (las matemáticas)...*I made a connection to mathematics.*
- Las habilidades (de matemáticas)– *(math) skills*
- Usé mi conocimiento (de matemáticas) para... – *I used my knowledge (of mathematics) in order to...*

Comunidades

- Voy a usar esta información para... – *I'm going to use this information in order to...*
- Quiero preguntar a ...sobre...– *I want to ask “so and so” about...*

1.		speak a Slavic language
2.		teach an ASIAN language
3.		taught today
4.		bought the box lunch
5.		comes from the South Shore
6.		has read <i>The Lost Symbol</i>
7.		loves lima beans
8.		has eaten at Olive Garden
9.		went to college on the West Coast
10		sings in a choir or a chorus
11		has seen <i>the Step Father</i>
12		has eaten <i>Jumbo Fried Shrimp</i> this month
13		uses <i>E-bay</i> on a regular basis
14		keeps a journal
15		turns a plan book into the administration each week or month
16		drives a Honda product
17		will give out Reese's for Halloween
18		carries a backpack regularly
19		prefers Coke to Pepsi
20		has already started holiday shopping
21		sings in class
22		uses technology on a regular basis
23		has an iPod with him/her
24		will attend sessions tomorrow
25		has or will attend a workshop session